

Wewnętrzne Zasady Oceniania z Edukacji dla Bezpieczeństwa

1. Ocenianie wewnętrzne jest zgodne z obowiązującym prawem oświatowym i Statutem Szkoły.
2. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:
 - 1) prace pisemne:
 - a) kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach - nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi,
 - b) sprawdziany obejmujące większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem począwszy od dnia ukończenia realizacji materiału objętego sprawdzianem. Nauczyciel zobowiązany jest odnotować ustalony termin sprawdzianu w dzienniku elektronicznym najpóźniej na tydzień przed sprawdzianem. Powinien także zamieścić informacje dotyczące zakresu materiału, typu zadania oraz jego wagi. W przypadku gdy zmiana terminu sprawdzianu nastąpi na uzasadniony wniosek uczniów za zgodą nauczyciela, nie stosuje się przepisów dotyczących ilości sprawdzianów przeprowadzanych w określonym czasie (dzień, tydzień);
 - 2) praca i aktywność na lekcji;
 - 3) odpowiedź ustna;
 - 4) praca projektowa, prezentacja;
 - 5) praca domowa;
 - 6) umiejętność pracy w grupie;
 - 7) prace nadobowiązkowe, dodatkowe;
 - 8) konkursy przedmiotowe.
3. Maksymalna wartość oceny cząstkowej wynosi 100%. Sprawdziany oceniane są z wagą 3, kartkówki z wagą 2, inne formy pracy z wagą 1.
4. Uczeń ma możliwość poprawienia co najwyżej jednej oceny ze sprawdzianów w

każdym półroczu w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż dwa tygodnie od daty oddania sprawdzianu.

5. Nauczyciel podejmuje każdorazowo decyzję, czy uczeń, który przedstawił usprawiedliwienie za nieobecność na kartkówce, musi ją pisać w innym terminie.

Decyzja nauczyciela jest ostateczna.

6. Uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie w semestrze. Jeśli uczeń wykorzysta je, to kolejne nieprzygotowanie oceniane będzie jako 0% z wagą 1.

7. Podczas sprawdzianów lub innych prac pisemnych wyłączone środki łączności/multimedia należące do uczniów muszą być złożone w klasowym depozycie.

8. Jeżeli nauczyciel uzna, że środki łączności/ multimedia należące do ucznia zakłócają tok prowadzenia zajęć, ma on prawo je odebrać uczniowi na czas trwania lekcji.

9. Uczeń może zdobyć dodatkowe punkty procentowe w następujący sposób:

- a) uzyskując w konkursach przedmiotowych dobre wyniki;
- b) biorąc udział w olimpiadzie wiedzy pożarniczej;
- c) systematycznie wykonując prace/zadania dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela;
- d) biorąc aktywny udział w wolontariacie, harcerstwie;
- e) przygotowując dodatkowe prezentacje.

Za jednorazową formę aktywności uczeń może otrzymać co najwyżej 3 dodatkowe punkty procentowe.

10. Wgląd do prac pisemnych mają uczniowie podczas lekcji i ich rodzice w trakcie konsultacji.