

# **Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania z biznesu i zarządzania podstaw przedsiębiorczości**

## **I. Zasady oceniania**

### **1. Sprawdziany /prace klasowe**

- obejmują zakres materiału obejmujący większą partię materiału ,
- są zapowiadane co najmniej tydzień przed terminem przeprowadzenia,
- termin jest ustalany z uczniami i wpisywany do dziennika elektronicznego

UZASADNIENIE OCENY: Uczeń uzyskuje ustne wyjaśnienia w zakresie popełnionych błędów oraz pisemne uzasadnienie oceny bezpośrednio na pracy (punkty częściowe, uwagi itp.),

W przypadku nieobecności nauczyciela zapowiedziany sprawdzian zostaje automatycznie przeniesiony na najbliższą lekcję (z wyjątkiem sytuacji, gdy zostanie w ten sposób przekroczony dzienny bądź tygodniowy limit sprawdzianów)

### **2. Kartkówki**

- mogą być przeprowadzone bez uprzedzenia
- obejmują materiał trzech ostatnich tematów lekcji
- trwają do 15 minut
- nauczyciel może sprawdzić wiedzę ucznia, który z przyczyn usprawiedliwionych nie pisał niezapowiedzianej kartkówki poprzez odpowiedź ustną

UZASADNIENIE OCENY: uczeń uzyskuje ustne wyjaśnienia w zakresie popełnionych błędów oraz pisemne uzasadnienie oceny bezpośrednio na pracy (punkty częściowe, uwagi.).

UWAGA: W ciągu roku szkolnego przewidziano dla uczniów co najmniej 4 prace pisemne (sprawdziany , kartkówki)

### **3. Odpowiedź ustna**

- nauczyciel może w czasie trwania lekcji – nie tylko na początku - ocenić wypowiedź ustną ucznia dotyczącą wiedzy i umiejętności z zakresu trzech ostatnich tematów.
- pytanie na lekcji powtórkowej musi być zapowiedziane tydzień wcześniej, uczniowie nie mogą zgłosić wtedy nieprzygotowania

### **4. Praca bieżąca (samodzielna lub grupowa)**

- ocenie podlega aktywność ucznia, w tym praca na bieżącej lekcji – uczeń przy

pomocy sporządzanych notatek oraz podręcznika powinien udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące bieżącego materiału

- ocenie podlegają konkretne umiejętności ucznia po wcześniejszej zapowiedzi takiej formy oceny odpowiedzi ustnej.

#### 5. Zadania domowe

Nauczyciel może zadać zadanie domowe.

- ocenie podlega wykonanie samodzielnie zadania domowego

UZASADNIENIE OCENY: nauczyciel uzasadnia ocenę w formie ustnej

#### 6. Poprawa oceny

Uczeń ma prawo do poprawy oceny:

-uczeń może poprawić co najwyżej jedną ocenę jeżeli liczba godzin lekcyjnych jest nie większa niż dwie godziny lekcyjne tygodniowo z danego przedmiotu.

- uczeń zgłasza chęć poprawy do 1 tygodnia

d) forma poprawy:

- formę poprawy sprawdzianu ustala nauczyciel
- uczeń powinien w ciągu dwóch tygodni od daty wpisania danej oceny do dziennika elektronicznego zgłosić się na pozalekcyjne zajęcia dodatkowe, by ponownie napisać sprawdzian

- uczeń poprawia daną ocenę tylko raz;

#### 7. Nieprzygotowanie do zajęć

W ciągu roku szkolnego każdy uczeń ma prawo zgłosić

1 raz w półroczu – dotyczy przedmiotów realizowanych w ilości do 2 godzin tygodniowo;

Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania w przypadku wcześniejszej zapowiedzi jakiegokolwiek formy sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowi jedynie dłuższa usprawiedliwiona nieobecność (co najmniej 5 dni).

W przypadkach losowych stosuje się odpowiednie zasady zapisane w Statucie Szkoły.

Nieprzygotowanie nie zwalnia z aktywności na bieżącej lekcji!

#### 8. Wagi poszczególnych form pracy ucznia

a) waga 3

- sprawdziany obejmująca większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

b) waga 2

- kartkówka
- praca projektowa, prezentacja
- praca semestralna
- c) waga 1
- odpowiedź ustna
- praca grupowa, praca na lekcji
- aktywność na zajęciach
- praca domowa(np. ćwiczenia zadane przez nauczyciela do wykonania w domu)
- analiza tekstów
- twórcze rozwiązywanie problemów

9. W przypadku uczniów, którzy nie uczestniczyli w sprawdzaniu wiedzy i umiejętności podczas lekcji stosuje się zasady zapisane w Statucie szkoły

#### **Zasady oceniania uczniów z dysfunkcjami**

- Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
- W stosunku wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

10. Uczeń może ubiegać się o wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.