

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania z biologii

1. Ocenianie wewnątrzszkolne jest zgodne z obowiązującym prawem oświatowym i Statutem Szkoły.
2. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:
 - 1) prace pisemne:
 - a) krótkie wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej, obejmujące weryfikację wiedzy z ostatniej lekcji, przeprowadzane w formie kilkuminutowych testów
 - b) kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach - nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi,
 - c) sprawdziany obejmujące większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem počawszy od dnia ukończenia realizacji materiału objętego sprawdzianem. Nauczyciel zobowiązany jest odnotować ustalony termin sprawdzianu w dzienniku elektronicznym najpóźniej na tydzień przed sprawdzianem. Powinien także zamieścić informacje dotyczące zakresu materiału, typu zadania oraz jego wagi. W przypadku gdy zmiana terminu sprawdzianu nastąpi na uzasadniony wniosek uczniów za zgodą nauczyciela, nie stosuje się przepisów dotyczących ilości sprawdzianów przeprowadzanych w określonym czasie (dzień, tydzień),
 - d) badania wyników nauczania;
 - 2) praca i aktywność na lekcji;
 - 3) praca projektowa, prezentacja;
 - 4) praca domowa;
 - 5) prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji;
 - 6) umiejętność pracy w grupie;
 - 7) prace nadobowiązkowe, dodatkowe;
 - 8) olimpiady i konkursy;
 - 9) twórcze rozwiązywanie problemów;
3. Maksymalna wartość oceny częściowej wynosi 100%. Sprawdziany i badania wyników oceniane są z wagą 3, kartkówki z wagą 2, inne formy pracy z wagą 1.

4. Uczeń ma możliwość poprawienia dwóch ocen ze sprawdzianów (z wyłączeniem badania wyników) w każdym półroczu w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż dwa tygodnie od daty oddania sprawdzianu:
 - uczeń może poprawić co najwyżej dwie oceny, jeżeli liczba godzin lekcyjnych jest większa niż dwie godziny w tygodniu,
 - uczeń może poprawić co najwyżej jedną ocenę, jeżeli liczba godzin lekcyjnych jest nie większa niż dwie godziny w tygodniu,
5. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie / kartkówce / wejściówce otrzymuje zestaw do napisania lub zostaje odpytany z przewidzianego zakresu wiedzy i umiejętności na lekcji, na której będzie obecny, bez wcześniejszej zapowiedzi z zachowaniem §101. punkt 6 Statutu Szkoły
6. Każdy uczeń ma obowiązek wykonywania zadanych przez nauczyciela zadań domowych. Uczniowi przysługują 2 w przypadku zajęć realizowanych na poziomie rozszerzonym/ 1 nieprzygotowania w przypadku zajęć realizowanych na poziomie podstawowym (braki zadania domowego) w semestrze.
Jeśli uczeń wykorzysta je, to kolejne nieprzygotowanie lub brak zadania oceniane będzie jako 0% z wagą 1.
7. Podczas sprawdzianów lub innych prac pisemnych wyłączone środki łączności/ multimedia należące do uczniów muszą być złożone w klasowym depozycie.
8. Jeżeli nauczyciel uzna, że środki łączności/ multimedia należące do ucznia zakłócają tok prowadzenia zajęć, ma on prawo zażądać odłożenia ich do depozytu na czas trwania lekcji.
9. Uczeń może zdobyć dodatkowe punkty procentowe w następujący sposób:
 - a) uzyskując w konkursach o tematyce biologicznej dobre wyniki;
 - b) biorąc udział w olimpiadzie biologicznej, ekologicznej;
 - c) systematycznie wykonując prace/zadania dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela (również te proponowane na sprawdzianach);
 - d) biorąc aktywny udział w zajęciach;
 - e) pracując na zajęciach dodatkowych;
 - f) przygotowując dodatkowe prezentacje.

Za jednorazową formę aktywności uczeń może otrzymać co najwyżej 3 dodatkowe punkty procentowe.
10. Wgląd do prac pisemnych mają uczniowie podczas lekcji i ich rodzice w trakcie konsultacji.
11. W przypadku pisania kartkówki/sprawdzianu w sposób nieuczciwy uczeń uzyskuje za nią 0%.

12. Uczeń może ubiegać się o wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną zgodnie § 115. Statutu Szkoły.